

2020年度

保護者等向け

令和2年度 児童発達支援自己評価表

ほめてこ
あきる野教室

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	①子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	<input type="radio"/>				基準を満たしている 十分にスペースの確保は出来ている
	②職員の配置数や専門性は適切であるか	<input type="radio"/>				職員配置は適切である
	③生活空間は、本人に分かりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>				
	④生活空間は清楚で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちの活動に合わせた空間となっているか	<input type="radio"/>				
適切な支援の提供	⑤子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	<input type="radio"/>				
	⑥児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	<input type="radio"/>				
	⑦児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	<input type="radio"/>				
	⑧活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	<input type="radio"/>				
	⑨保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか	<input type="radio"/>				障害のない子とはあまり関わる機会は少ない

保護者への説明等	⑩運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○				
	⑪児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	○				
	⑫保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか			○		ペアレントトレーニングは分からない
	⑬日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解が出来ているか	○				
	⑭定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	○				
保護者への説明等	⑮父母会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか			○		保護者会などの取り組みは少ない
	⑯子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	○				
	⑰子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○				
	⑱定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	○				
	⑲個人情報の取扱いに十分注意されているか	○				
非常時等	⑳緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が行われているか	○				マニュアル類など教室内に掲示されている

の 対 応	②①非常災害の発生に備え、定期的に避難救出、その他必要な訓練が行われているか	○				
満 足 度	②②子どもは通所を楽しみにしているか	○				楽しみにしている
	②③事業所の支援に満足しているか	○				