

保護者向け 児童発達支援自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○				十分な広さだと思う。 狭いようにも感じるが工夫されて活動されていると思う。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	○	△			職員の入れ替わりがあり役割・担当がわからない。 とても頼りになる。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○				絵カードや写真、文字に現してわかりやすい。 運動、おもちゃで遊ぶスペース等区切られている。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○				毎回きれい。
適切な 支援の 提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	○				丁寧に聞き取りをし、わかりやすく作られている。
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○				しっかり設定されている。
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○				子どもの特性に合わせて行われている。
	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか		○			毎回色々と考えていただいている。 具体的なことはわからない。
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか				○	障害のない子どもと活動しているとは聞いたことがない。 わからない。
保護者への 説明等	10	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○				丁寧に説明があった。
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	○				丁寧に説明があった。
	12	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか			○		そのような機会があれば参加したい。
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	○				送迎時や連絡ノートでできている。
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	○				定期的にある。
15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	○			△	茶話会が年1回ある。	
保護者への 説明等	16	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	○				
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○				電話や連絡ノートでできている。
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	○				写真つきノートやブログ、プリント等で発信されている。
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	○				
避難時等の 対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	○			△	訓練についてはわからない。
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	○			△	訓練についてはわからない。
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	○				とても楽しみにしている。 通所日以外でも行きたがっている。
	23	事業所のの支援に満足しているか	○				運動を取り入れ、楽しく支援していて満足。